

Verbale n.4 Collegio del 28/10/19

L'anno 2019, il giorno 28 del mese di ottobre alle ore 16,15 presso l'aula magna dell'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Caltanissetta, plesso G. Rodari, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone con nota Prot. n° 7992/2019 del 18/10/2019, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Aggiornamento P.T.O.F 2019- 2022.;
3. Approvazione criteri di valutazione;
4. Attività di continuità e Offerta Formativa A.S. 2020/2021;
5. Criteri di formazione delle classi;
7. Risultati prove INVALSI a.s. 2018/2019;
8. Risultati test di ingresso classi prime;
9. Criteri di individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto;
10. Individuazione date prove INVALSI scuola secondaria di primo grado;
11. Comunicazioni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone, svolge le funzioni di segretaria l'ins. Gagliano Anna Maria

Sono presenti per la **SCUOLA DELL'INFANZIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	BASCETTA	CONCETTA		15	GIANNONE	MARIA AUSILIA	
2	BORZELLINO	CONCETTA		16	IACOPELLI	PROVVIDENZA	
3	CALDARELLA	FAUSTA		17	INFUSO	PATRIZIA	
4	CALLARI	GIUSEPPA DANIELA		18	LUPO	RITA LUCIA	
5	CAMMARATA	VIVIANA	X	19	MATRAXIA	ADRIANA	
6	CARDULLO	ROSSELLA		20	OLIVERI	PATRIZIA	
7	CARELLI	ANNA CATENA	X	21	PALILLA	CARMELINA	
8	CIGNA	MARINA	SUPPLENTE	22	POLIZZI	CONCETTA	
9	CINO	GAETANA		23	TRAMONTANA	ROSETTA	
10	COSENTINO	ALFONSA		24	SALEMI	MARIA CONCETTA	
11	COSENTINO	BIAGIA		25	SCARPULLA	ASSUNTA MARIA	
12	FALZONE	VINCENZO		26	TROPEA	SILVANA	
13	FERRARO	GIOVANNA		27	VENNIRO	MIRANDA	
14	FRANGIAMONE	DONATELLA		28			

Sono presenti per la **SCUOLA PRIMARIA:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	ARCADIPANE	GRAZIELLA		31	GRANO	ROSARIA	
2	ASARISI	MARIA ANGELA		32	GRECO	CARMELINA	
3	ASARO	GIOVANNI		33	GRILLO	MARIA	
4	AUGELLO	MARIA VIRGINIA		34	GUARNACCIA	ROSANNA	
5	BALLACCHINO	GIUSEPPA		35	LA MARCA	LILIANA	X
6	BASCETTA	CONCETTA		36	LAURIA	SALVATRICE	

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Caltanissetta  
 Verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del 28.10.19

7	BORRELLI	GIUSEPPA		37	LOMONACO	GRAZIA	X
8	BRUNO	GIUSEPPA		38	LUNETTA	TERESA	
9	CAMINITI	ALFONSA		39	MANCUSO	MARIA CARMELA	
10	CACCIATORE	MARIA ASSUNTA	X	40	MANISCALCO	CALOGERA	
11	CASTRONOVO	MARIA GIUSEPPA.		41	MARTORANA	RITA	
12	COMPARATO	ROBERTA		42	MISTRETTA	GIUSEPPA	
13	CURATOLO	SERAFINA TIZIANA		43	NUARA	SONIA	
14	DI CARO	URSULA		44	PANZICA	VALENTINA	
15	DI MICELI	MARCELLA		45	PATERNA	DOROTEA	X
16	DINATALE	ROSALBA		46	PETIX	AURORA IRMA	
17	DI PIAZZA	GIOVANNA		47	PILATO	GEA LARA	X
18	ESPOSITO	MARIANTONIETTA		48	RUSSELLO	ROSALIA	
19	FALZONE	ERICA		49	SALVAGGIO	VITA GIUSEPPA	
20	FAZIO	VINCENZA RITA		50	SCALZO	MARIA GRAZIA	
21	FEDERICO	RITA VENERA		51	SCIME'	LAURA ROSA	
22	FERRIGNO	GIUSEPPINA		52	TALLUTO	LUCIA	
23	FICICCHIA	ANTONELLO		53	TERRASI	ANGELA	
24	FONTE	SILVANA		54	TESTAQUADRA	MARIA ROSA	
25	FOTI	LETTERIA A.		55	TUTTOILMONDO	MARIA	
26	GAGLIANO	ANNA MARIA		56	VALENZA	ANGELA MARIA	
27	GAGLIANO	CATERINA		57	VULLO	MARIA CARMELA	
28	GIAMBRA	MARIA GRAZIA		58	ZAPPALA'	LILIANA	
29	GIUGA	FRANCESCA M.	X		LO PRESTI	ANGELA	
30	GIUSTO	MARIA RITA					

Sono presenti per la **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

N	COGNOME	NOME	ASSENZA	N	COGNOME	NOME	ASSENZA
1	AMICO	FABIO		29	LACAGNINA	GIANCARLO	
2	AVANZATO	GRAZIA		30	LEONARDI	GEMMA	
3	BARBERI	CARMELA		31	LIBRIZZI	MARIANGELA	
4	BENNARDO	GIUSEPPA	X	32	LOMONACO	FLAVIA	
5	BIVONA	GIUSEPPINA		33	LUNETTA	MARIA GIOVANNA	
6	BUONAPARTE	ILEANA ANNA		34	MILITELLO	GIUSEPPINA	
7	CAMMARATA	MARIA LAURA		35	MORABITO	FABIANA	X
8	CANALELLA	DANIELA		36	MOSCA	FRANCESCA	
9	CARNICELLI	TIZIANA	X	37	MOSCA	LAURA MARIA	
10	CASANOVA	ROSSELLA		38	NICOSIA	ALFONSA RITA	
11	CASSENTI	ANGELA		39	PAGANO	GRAZIA MARIA RITA	
12	CASTELLANO	BENEDETTA LINDA		40	PALASCINO	DARIO MICHELE	

13	CHIARELLO	MARIA CARMELA		41	PALERMO	CATALDO G.	
14	CINO	SALVATORE		42	PALMERI	CINZIA CONCETTA	
15	CONTINO	FRANCESCO		43	PANETTIERE	SALVATORE	
16	COSENTINO	FABIOLA		44	PATERNA	RINO	
17	CUSCUNA'	GIOVANNA		45	PIGNATONE	ARCANGELO	
18	DI VENTRA	VALENTINO		46	RAGUSA	SIMONA	
19	DI VINCENZO	LAURA MARIA	X	47	RANDAZZO	ISABELLA MARIA.	
20	FAILLA	LAURA		48	RIFICI	KATIA	
21	FALETRA	DONATELLA		49	ROSANA	BARBARA	
22	FALZONE	LINDA CARMEN M.		50	SCICHILONE	GRAZIA MARIA ELISA	
23	FASCIANO	GISELLA		51	SPINELLI	DOMENICA ELENA	
24	FERRO	MARIA ROSARIA		52	TERRANA	ANTONELLA	
25	GIANNAVOLA	GIUSEPPINA		53	TORNATORE	STEFANIA	X
26	GIARRATANO	ROSA RITA	X	54	TRENTUNO	MARIA	
27	GIARRUSSO	LOREDANA		55	VALENZA	LETIZIA NADIA	
28	LA MARCA	OLIMPIA		56	VELLA	LILIANA	X

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigia Maria Emilia Perricone constatata la legalità dell'adunanza per la presenza del numero legale e la regolarità della convocazione dichiara aperta la seduta del Collegio unitario dell'Istituto Comprensivo Don L. Milani.

Si passa alla discussione dei punti all'o.d.g.

**Punto 1.** all'O.d.G. – **Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

La D.S. comunica all'assemblea che il verbale della seduta precedente è pubblicato sul sito della scuola sezione "organi collegiali".

Il Collegio all'unanimità

**DELIBERA**

(**delibera n°26**) l'approvazione del verbale della seduta precedente.

**Punto 2.** all'O.d.G. – **Aggiornamento P.T.O.F 2019- 2022.**; La DS, dopo aver specificato che il collegio deve approvare l'aggiornamento per l'a.s. 2019-2020 del PTOF triennale 2019- 2022 ginvita le F. S. per il PTOF ad illustrare gli aggiornamenti relativi al corrente anno scolastico ed in particolare i principi di riferimento e i progetti.

#### **PRINCIPI DI RIFERIMENTO**

- Promozione della "persona";
- "Tutti a scuola" in una scuola che non seleziona ma che orienta;
- "Teste ben fatte": educare ad apprendere tenendo conto della pluralità delle intelligenze;
- "Questione del cuore" nella creazione di un clima positivo connotato dalla ricchezza dialogica;
- Promozione di azioni di "orientamento", d'integrazione delle diversità, di "attenzione all'ecologia e allo sviluppo sostenibile";
- Organizzazione di attività di ampliamento, approfondimento, recupero e accoglienza con forte attenzione alla personalizzazione.

Vengono successivamente illustrati i progetti di "Ambito" strettamente collegati alle priorità del Piano di Miglioramento e i progetti presentati dai gruppi di lavoro.

In considerazione di quanto esposto

#### **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**Visto** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**Vista** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

**Visto** il Piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

**Visto** l'Atto d'indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca;

**Visto** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

**Visto** l'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3,

**Visto** il PTOF 2019-2022 approvato dal c.d.i. il 28-10-2019

all'unanimità

## **DELIBERA**

(**delibera n°27**) Di esprimere parere favorevole all'approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2019/2020.

### **Punto 3. all'O.d.G. – Approvazione criteri di valutazione;**

La dirigente sottolinea l'importanza di adottare dei criteri di valutazione comuni.

### **Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017. la valutazione:**

- ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.
- documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze,

Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie. Il collegio dei docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (ad esempio definendo descrittori, rubriche di valutazione, ecc.), Definisce altresì i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) "viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'istituzione scolastica. Il collegio dei docenti definisce i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

### **L'Istituto si adopererà affinché la valutazione sia efficace, trasparente e valida.**

Pertanto si procederà a:

- Definire con esattezza la situazione di partenza di ogni classe;
- Predisporre un insieme organico di azioni per giungere ad una "predeterminata" situazione d'arrivo;
- Stabilire a priori il risultato minimo da raggiungere relativamente a ciascun punto di partenza;
- Effettuare continui controlli.

Le informazioni raccolte negli accertamenti saranno utilizzate per nuove strategie di recupero; la valutazione deve perdere le caratteristiche tradizionali di sanzione del deficit cognitivo, e diventare uno strumento indispensabile di promozione umana e culturale.

Con questo impianto si potrà limitare l'area dell'insuccesso scolastico e della dispersione.

### **Si procederà attraverso:**

- prove di ingresso

- progettazione di itinerari specifici

- prove di verifica volte a misurare il grado di acquisizione delle

conoscenze, delle abilità e delle competenze

**Si prenderanno, inoltre, in considerazione i seguenti elementi:**

- situazione di partenza dell'alunno,
- livello di approfondimento delle conoscenze, abilità, competenze
- continuità e intensità dell'impegno
- grado di socializzazione

Nella valutazione si utilizzeranno i dati informativi delle verifiche e i risultati delle informazioni sistematiche. Saranno definiti e documentati in modo completo i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo tenendo conto dei seguenti indicatori:

–partecipazione alle attività scolastiche –impegno –rispetto delle regole –autonomia nel saper fare (metodo di lavoro; organizzazione; ..) –autovalutazione e capacità di scelta –collaborazione –attenzione rispetto delle consegne	
Abilità tecniche	–Ascolto –Lettura e comprensione –Espressione nei diversi linguaggi verbali e non verbali
Abilità logiche	–Osservazione / analisi / riflessione/ –Applicazione / valutazione / sintesi

Vengono successivamente elencati i criteri di valutazione delle discipline, del comportamento e di religione che saranno allegati al PTOF.

Il Collegio all'unanimità

**DELIBERA**

(**delibera n°28**) l'approvazione dei criteri di valutazione e i criteri per la non ammissione alla classe successiva.

**Punto 4. all'O.d.G. – Attività di continuità e Offerta Formativa A.S. 2020/2021;**

La dirigente sottolinea che Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, del 2012, evidenziano l'importanza della continuità e dell'unitarietà del curricolo dai 3 ai 14 anni.

RISULTA PERTANTO FONDAMENTALE Promuovere la continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, nel rispetto della identità dei soggetti in formazione.

NEL NOSTRO ISTITUTO LA CONTINUITÀ VIENE ATTUATA ATTRAVERSO :

- La realizzazione del curricolo verticale.

- La conoscenza del percorso formativo dell'alunno e del suo fascicolo personale.
- La realizzazione di attività e progetti comuni tra i diversi ordini di scuola
- Continuità orizzontale (rapporti con Enti esterni; rapporti scuola-famiglia).
- L'Individuazione di un gruppo di lavoro unitario per la continuità.
- Realizzazione di incontri periodici tra insegnanti delle classi – ponte, sia per raccogliere e fornire informazioni sui singoli alunni che per definire le modalità attuative dei piani e programmare le attività da svolgere in comune.
- Realizzazione di incontri periodici tra alunni delle classi – ponte per l'attuazione delle attività programmate
- Verifica in itinere sulle attività realizzate .
- Valutazione dei risultati e documentazione dell'attività svolta.

La realizzazione delle attività di continuità dovrà iniziare alla fine del mese di ottobre tenendo conto delle indicazioni fornite dai gruppi di lavoro, dovrà coinvolgere tutti i docenti che attiveranno laboratori esperienziali aperti ai genitori. In particolare si realizzeranno laboratori di coding, educazione alla lettura, strumento musicale, inglese, francese, spagnolo, artistico- creativi nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all'altro.

E' importante coinvolgere i genitori attraverso incontri informativi che favoriscano il dialogo con i docenti per la realizzazione di una progettazione comune.

Relativamente alle attività di orientamento tra dicembre e gennaio si organizzeranno delle visite guidate presso gli istituti superiori della città. Sarebbe auspicabile anche organizzare degli incontri per far riflettere gli alunni sui loro interessi, le loro attitudini e per favorire la costruzione di un progetto di vita.

**Si passa successivamente ad analizzare l'offerta formativa per l'a.s. 2020 – 2021**

**Vengono presentate le seguenti proposte:**

- **Scuola dell'infanzia:** tempo scuola normale - 40 ore settimanali ( plessi Rodari e Aldo Moro), tempo scuola ridotto ( plesso Turati)
- **Scuola primaria:** tempo scuola 27 ore settimanali o 30 ore con l'organico di potenziamento; 40 ore settimanali (classi a tempo pieno)
- **Scuola secondaria di primo grado:** 30 ore tempo normale;

Si chiederà il tempo pieno e il tempo prolungato qualora vi siano le condizioni idonee per poterlo attivare.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

All'unanimità approva le attività di continuità e l'offerta formativa per l'a.s. 2020/2021

**DELIBERA**

(**delibera n°29**) il collegio approva

**Punto 5. all'O.d.G. – Criteri di formazione delle classi;**

La dirigente sottolinea che l'adozione dei criteri di formazione delle classi mira a raggiungere specifici obiettivi come la formazione di gruppi classe eterogenei non solo all'interno delle classi ma anche tra classi parallele, una distribuzione numerica quanto più possibile equa in tutte le classi. Tutto ciò persegue e garantisce l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie. A tal fine si propongono i seguenti criteri:

**Scuola dell'Infanzia**

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia che terrà conto dei seguenti criteri:

- Suddivisione equa degli alunni tra le sezioni;
- Richiesta delle famiglie (dove possibile)
- Rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);

Gli alunni con disabilità saranno inseriti nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che li segue.

Per la scelta del plesso si garantirà la libertà di scelta delle famiglie, così come previsto dalla Carta dei servizi, tenendo conto della capienza obiettiva dell'istituzione scolastica al fine di garantire una migliore qualità dell'offerta formativa nel rispetto dei seguenti criteri:

- graduatoria costituita sulla base dei criteri di precedenza approvati dal c.d.i.
- vicinanza al plesso scolastico;
- rapporto di parentela con alunni già frequentanti (fratello o sorella);

**Scuola Primaria**

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola dell'infanzia e primaria che terrà conto dei seguenti criteri:

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.

Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia.

- Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
- **Richieste reciproche di un massimo di 3 compagni;**
- Capienza obiettiva dell'istituzione scolastica per garantire una migliore qualità dell'offerta formativa.

#### **Scuola Secondaria**

Per la formazione delle classi sarà costituita un'apposita commissione composta dai docenti della scuola primaria e secondaria che terrà conto dei seguenti criteri:

- Distribuzione degli alunni nelle classi in numero equo tenuto conto del sesso maschile e femminile;
- Formazione di gruppi di livello eterogenei in base alle fasce indicate dagli insegnanti di scuola primaria;
- Distribuzione in modo uniforme di eventuali ripetenti o non scolarizzati o provenienti dall'estero;
- Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
- Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento.

Per l'inserimento di detti alunni si terrà conto anche delle indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria;

- **Richieste reciproche di un massimo di tre compagni;**

Gli alunni con disabilità o con Disturbo specifico di apprendimento certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo anche il parere dell'equipe socio-psicopedagogica che segue lo studente (alunni H e DSA).

**In ogni caso si darà la priorità alla formazione di classi omogenee tra loro e con gruppi di livello eterogenei eventualmente ricorrendo anche al sorteggio per l'abbinamento tra i gruppi classe e le sezioni**

Il collegio dei docenti all'unanimità approva i criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2020/2021

#### **DELIBERA**

(**delibera n°30**) il collegio approva

#### **Punto 6. all'O.d.G. – Risultati prove INVALSI a.s. 2018/2019;**

La DS invita le FF.SS. ad illustrare i risultati delle prove INVALSI dell'anno scolastico 2018/19

I risultati della scuola primaria sono positivi anche se per alcune classi vi è un cheating elevato e proprio le classi che hanno un cheating elevato sono quelle con i risultati peggiori. La varianza all'interno delle classi è bassa mentre dovrebbe diminuire quella tra le classi. C'è stato un miglioramento rispetto agli anni precedenti. Risultati non positivi nell'inglese ascolto.

Nella scuola secondaria i risultati sono complessivamente superiori o uguali a quelli regionali e del sud e isole ma sono inferiori rispetto alla media nazionale.

Si riscontra: un miglioramento delle percentuali degli alunni nei livelli 1 e 2; una differenza negativa rispetto a classi o scuole con background familiare simile; risultati non positivi nell'inglese ascolto; un miglioramento generale rispetto agli anni precedenti.

A tal proposito per migliorare le competenze di ascolto d'inglese si propongono dei corsi di potenziamento, tenuti da insegnanti madrelingua, da svolgere in orario curricolare a carico dei genitori.

Il collegio prende atto

#### **Punto 7. all'O.d.G. – Risultati test di ingresso classi prime;**

Successivamente le FF: SS. Illustrano i test d'ingresso delle classi prime nel complesso le prove sono andate meglio rispetto allo scorso anno, tuttavia i test d'ingresso delle prime classi della secondaria devono tenere maggiormente conto del livello di competenze raggiunto alla fine della scuola primaria. A tal proposito si auspica che il gruppo di continuità lavori in questa prospettiva.

Il collegio dei docenti prende atto.

#### **Punto 8. all'O.d.G. – Criteri di individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto;**

La DS illustra i criteri di individuazione delle attività da retribuire con il Fondo di Istituto;

L'entità del fondo di Istituto è stata comunicata alla RSU e pubblicata sul sito. La quota di ore da destinare per compensare lo svolgimento delle attività funzionali all'insegnamento sarà circa il 65%  
Segue quadro esplicativo delle attività da compensare.

<b>Attività</b>
Collaboratori D.S.
Responsabili di plesso infanzia
Responsabili di plesso e supporto al DS Rodari e Cordova
Orientamento , accoglienza, continuità
Coordinatori di classe secondaria
Coordinatori primaria
Coordinatori infanzia
Coordinatori classe primaria
Responsabili dipartimenti
Valutazione -INVALSI
GLI
Commissione orario secondaria e primaria
Piano di miglioramento
Tutor neoassunti
Referenti visite guidate
Responsabili sport di classe
Referenti orto - alimentazione
Ref. Giochi mat.
Ref. Giochi ita.
Ref. Leg.
Ref. Sito
Ref, comunicazione

Ref. Ed. alla salute
Responsabili laboratori
Attività di insegnamento
Progetti extracurricolari scuola infanzia
Progetti extracurricolari scuola primaria
Progetti extracurricolari scuola secondaria

Il collegio prende atto

**Punto 9. all'O.d.G. – Individuazione date prove INVALSI scuola secondaria di primo grado;**

La DS propone al collegio le possibili date per le prove INVALSI delle terze classi della scuola secondaria di primo grado (prova al computer - CBT)

- Sessione ordinaria Classi Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): venerdì 3, lunedì 6, martedì 7, mercoledì 8 aprile 2020.  
La scuola sceglie tre giorni tra i quattro proposti (il sabato 4 aprile 2020 le Classi Campione non possono svolgere prove)  
Proposta: 3-6-7 aprile
- Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da mercoledì 1 aprile 2020 a giovedì 30 aprile 2020  
Proposta: 1-2-15-16-17  
se non sono scelte classi campione 1-2-3-6-7
- Sessione suppletiva Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da lunedì 11 maggio 2020 a venerdì 15 maggio 2020

Il collegio dei docenti all'unanimità approva le date individuate.

**DELIBERA**

(**delibera n°31**) il collegio approva.

In riscontro alla nota n. 13326 del 24/10/2019, inviata dall'USR Ambito territoriale di Caltanissetta ed Enna, si pone la necessità di inserire un punto all'O.d.G. del Collegio docenti unitario del 28/10/2019.

Omissis 12 - Dimensionamento e razionalizzazione delle Istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2020 – 2021.

Il collegio dei docenti all'unanimità approva .

**DELIBERA**

(**delibera n°32**) il collegio approva l'inserimento del suddetto punto.

Il collegio all'unanimità approva la seguente proposta da presentare al c.d.i.

**premesse**

-che la formazione dell'Istituto Comprensivo Don Milani, a seguito del dimensionamento risalente all'A.S. 2014/15, ha comportato, nell'ottica di una pianificazione a lungo termine, l'avviamento di una rete di progetti didattico-educativi, in continuità fra gli ordini di scuola coinvolti nell'accorpamento;

-che detta attività ha comportato un sostanziale impegno da parte del personale docente e non docente e ha consentito di creare un positivo clima di coesione all'interno dell'Istituto;

-che una eventuale modifica dell'attuale assetto determinerebbe sia il vanificarsi della programmata attività, sia un riassetto dell'organico con un grave disagio per tutto il personale;

-che l'ubicazione dei vari plessi che compongono l'istituto comprensivo rispondono al criterio della territorialità, infatti sia la scuola secondaria di primo grado F. Cordova che la primaria e infanzia G. Rodari e l'infanzia A. Moro distano dalla sede centrale poche centinaia di metri;

-che nel recente passato sono state formulate, dall'amministrazione comunale, proposte che prevedevano una variazione alla composizione dell'Istituto Comprensivo che, per quanto sopra esposto, sono state contestate da utenza e personale docente e non docente della scuola.

**Il collegio dei docenti auspica** che nel redigendo piano di dimensionamento scolastico per l'anno scolastico 2020/21 l'Istituto Comprensivo Don Milani non venga interessato da variazioni, al fine di poter proseguire nel lavoro e nella programmazione intrapresa evitando di destabilizzare una istituzioni scolastica già a regime e numericamente rispondente ai requisiti sanciti dai diversi decreti assessoriali susseguitisi negli anni.

### **DELIBERA**

(**delibera n°33**) il collegio approva

#### **Punto 11. all'O.d.G. – Comunicazioni;**

La DS comunica:

- un imminente prova di evacuazione;
- la V B del plesso Don Milani si recherà al Comune in occasione della ricorrenza del 2 novembre della commemorazione dei defunti;
- la classe V E del plesso G. Rodari parteciperà alla cerimonia del 4 novembre ( forze armate);
- il progetto "Libriamoci" coinvolgerà tutte le classi della scuola primaria, secondaria e il III anno della scuola dell'infanzia;
- il 12 novembre si terrà la consueta festa dell'orto saranno coinvolte tutte le classi della primaria e il III anno della scuola dell'infanzia;
- l'ins. Ficicchia propone la partecipazione al progetto "Noi come voi- mission impossibile" saranno interessati i tre ordini di scuola nel periodo tra novembre e maggio, con attività laboratori ali sull'educazione ambientale e/o legalità, e produzione testuale, grafica, multimediale. Trattasi di un progetto in rete con l'I.S.I.S di Firenze e altre scuole d'Italia; sulla scorta di un'esperienza già maturata nel 2015.

Il collegio dei docenti all'unanimità approva la partecipazione al progetto che farà parte integrante del PTOF..

A conclusione del collegio la DS invita i docenti a documentare e a dare visibilità all'esterno delle attività svolte.

Alle ore 18,15 la seduta viene sciolta.

La segretaria

Insegnante Gagliano Anna Maria

La Dirigente Scolastica

Professoressa Perricone Luigia Maria Emilia